

花蓮縣政府 112 年性別人才資料庫

2023.05.19 編製

編號	姓名	性別	現職機關/ 職稱	專長	性別平等政 策綱領核心 議題	曾擔 任或 未來 有意 願擔 任「性 別影 響評 估」 審查 委員	「性別主流 化工具」相關 課程或訓練 類別	「CEDAW 公約」相關課 程或訓練類 別	「性別平等教育」相關 課程或訓練類別	「性別議題」專業領 域及專長	聯絡 電子信箱
1	杜思誠	男	社團法人 台灣同志 諮詢熱線 協會/秘書 長	多元性 別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經 濟與福利 ◆ 教育、媒 體與文化 ◆ 健康醫療 與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識 培力 	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平 等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育) ◆ 性別人權與多元性 別(含同志人權或認 識跨性別) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安 全(性侵害、家 暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及 處境、多元性別者 生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 	xiaodu@h otline.org.t w

2	彭治鏐	男	社團法人 台灣同志 諮詢熱線 協會/副秘 書長	多元性 別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 人身安全與司法 	是	◆ 性別意識 培力	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與社會福利 	clpeng@hotline.org.tw
3	許家瑋	男	社團法人 台灣同志 諮詢熱線 協會/社群 資源主任	多元性 別權 益、性別 平等教 育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 	cwshiu@hotmail.org.tw

								意見	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與政策 ◆ 性別與身心障礙 	
4	蔡瑩芝	女	社團法人台灣同志諮詢熱線協會/政策倡議主任	多元性別權益、性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	◆ 性別意識培力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與政策 	olivia99@hotline.org.tw
5	郭怡青	女	德臻法律事務所/合夥律師	性別與法律	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 人身安全與司法 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與法律 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及 	kic@themislaw.com.tw

								報告結論 性建議與 意見 ◆ CEDAW 條文及應 用 ◆ CEDAW 與業務關 聯性、引 用 CEDAW 指引		處境、多元性別者 生心理健康)	
6	陳書芳	女	台灣女人 連線/秘書 長	女性權 益	◆ 權益、決 策與影響 力 ◆ 就業、經 濟與福利 ◆ 教育、媒 體與文化 ◆ 健康醫療 與照顧	是	◆ 性別主流 化概論(含 概念、緣 起、國內 發展及國 際現狀) ◆ 性別影響 評估概念 及案例分析	無	◆ 性別人權與多元性 別(含同志人權或認 識跨性別) ◆ 性別與親密關係 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民 等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主 義理論)	◆ 性暴力與人身安 全(性侵害、家 暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 性別與政策 ◆ 性別與教育 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平 等) ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與社會福利 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與運動、休閒	twlooffice55 5@gmail.c om

										<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與媒體 	
7	林秀怡	女	台灣性別平等教育協會/種子講師	性別與勞動/身體自主權/性別平等教育/性別與公共參與/性騷擾/CEDAW	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 人身安全與司法 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育、媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 ◆ 性別與民俗、宗教 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 性別與政策 ◆ 性別與教育 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別人權 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與法律 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別與遷移(跨國婚姻、跨國移工、人口販運) ◆ 多元性別權益(含 LGBTIQ 權益及 	SYL.awakening@gmail.com

										處境、多元性別者 生心理健康) ◆ 其他：親密關係、 性騷擾事件調查	
8	鐘國隆	男	財團法人 伊甸社會 福利基金 會附設新 北市三峽 身心障礙 福利服務 中心/社工 師	性別平 等概念/ 性別平 等教育	◆ 人口、婚 姻與家庭 ◆ 教育、媒 體與文化	是	◆ 性別意識 培力	◆ CEDAW 公約(含直 間 接 歧 視、交叉 歧視、暫 時性特別 措施、國 家義務、 案例實務)	◆ 性別與教育、性別平 等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育) ◆ 性別人權與多元性 別(含同志人權或認 識跨性別) ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民 等性別議題)	◆ 性暴力與人身安 全(性侵害、家 暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別、科技與日常 生活 ◆ 性別與媒體 ◆ 數位性別暴力 ◆ 其他：性別與志工 服務	alongchun g1229@g mail.com
9	陳玟宇	女	高雄醫學 大學性別 研究所/兼 任研究助 理	性別平 等意識/ 性別、族 群與階 級	◆ 權力、決 策與影響 力 ◆ 教育、媒 體與文化	否	◆ 性別意識 培力 ◆ 性別主流 化概論(含 概念、緣 起、國內 發展及國 際現狀)	◆ CEDAW 公約(含直 間 接 歧 視、交叉 歧視、暫 時性特別 措施、國 家義務、 案例實務) ◆ CEDAW	◆ 性別與教育、性別平 等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育) ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民	◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平 等) ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 其他：性別、族群 與階級	u11054100 6@gap.km u.edu.tw

								與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論)		
10	蕭維瑄	女	社團法人 高雄市女性權益促進會/社工	性別暴力/家庭暴力	◆ 教育、媒體與文化 ◆ 人身安全與司法	否	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀)	◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別人權 ◆ 數位性別暴力 ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體	believebieber@gmail.com
11	王紫菡	女	社團法人 高雄市女性權益促進會/秘書	性別平等教育/性別與政策規	◆ 教育、媒體與文化 ◆ 人身安全與司法	是	◆ 性別意識培力	◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉	◆ 性別與教育、性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計	◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別與遷移(跨國	wangtsuhan@gmail.com

			長	劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 			歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) 	<p>婚姻、跨國移工、人口販運等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別人權 ◆ 數位性別暴力 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與民俗、宗教 	
12	梁莉芳	女	國立東華大學社會學系/副教授	性別與遷移、性別與階級及族群	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 	◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與遷移(跨國婚姻、跨國移工、人口販運等) ◆ 性別平等意識 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與社會福利 	lfliang@gms.ndhu.edu.tw
13	施俊名	男	樹德科技	性及性	◆ 就業、經	是	◆ 性別意識	◆ CEDAW	◆ 性別與教育，性別平	◆ 性別、婚姻與家庭	cmshih090

			大學人類性學研究所/副教授兼所長	別教育/性別主流化	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化 		培力 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	與業務關聯性、引用 CEDAW 指引	<p>等教育基礎概念</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 性別與教育 ◆ 男性研究 ◆ 性別與財經 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與運動、休閒 	1@stu.edu.tw
14	邱育佳	女	樹德科技大學人類性學研究所/助理教授	性別暴力/性騷擾/性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 	否	<p>培力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) 	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與空間、工程、設計 ◆ 性別與犯罪 ◆ 性別、科技與日常生活 ◆ 性別與遷移(跨國婚姻、跨國移工、人口販運等) ◆ 性暴力與人身安 	yuchia@stu.edu.tw

				<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	<ul style="list-style-type: none"> 別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> 全(性侵害、家暴、跟蹤騷擾) ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與文史藝術(文化產業等) ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性別與健康 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與生涯發展 ◆ 性別與勞動 ◆ 性別與運動、休閒 ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與環境 ◆ 其他:性別與色情研究、性別與傳播
--	--	--	--	---	---	---	--

										科技、性別與廣告、性別與健康醫療	
15	黎璿萍	女	社團法人台灣同志家庭權益促進會/秘書長	多元性別權益	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與政策 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與政治 ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與教育 ◆ 性別與社會福利 	secretariat@lgbtfamily.org.tw / hornedduke@gmail.com
16	李雪菱	女	慈濟大學人社院人	性別教育，多元	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 	alinggo@gmail.com

			類發展與心理系／副教授	文化教育，行動研究	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 ◆ 人身安全與司法 			間 接 歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與身心障礙 	
17	瑪達拉·達努巴克	男	高雄市學生輔導諮商中心/左營分區督導	原住民多元性別、性別平等教育、同志研究	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 	否	◆ 性別意識培力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性別人權 ◆ 性別與社區參與 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) 	gushiau@gmail.com

									識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民 等性別議題) ◆ 性別與親密關係		
18	劉淑雯	女	臺北市立 大學(退 休)現兼 任助理教 授和 Southern California Teachers College 教 授、課程 總監	性平教 育/SDGs 閱讀教 育/繪本 教學	◆ 教育媒體 與文化	否	無	無	◆ 性別與教育,性別平 等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程 設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育)	◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別 平等) ◆ 女性參與 STEM 領域	lucy2tw.tw @yahoo.c om.tw
19	洪菊吟	女	退休教師	性別教 育	◆ 教育媒體 與文化	是	◆ 性別意識 培力	◆ CEDAW 公約(含直 間 接 歧 視、交叉 歧視、暫 時性特別 措施、國 家義務、 案例實務) ◆ CEDAW 歷次國家	◆ 性別與教育,性別平 等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程 設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育) ◆ 性別人權與多元性	◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安 全(性侵害、家 暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別 平等) ◆ 多元性別權益(含	chuyinllps @gmail.co m

								報告結論 性建議與 意見	別(含同志人權或認 識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與親密關係	LGBTQI 權益及 處境、多元性別者 生心理健康)	
20	張德勝	男	國立東華 大學/教授	性別教育/多元 性別教育	◆ 就業、經 濟與福利 ◆ 健康醫療 與照顧 ◆ 權力、決 策與影響 力 ◆ 人身安全 與司法 ◆ 環境能源 與科技 ◆ 教育媒體 與文化	是	◆ 性別意識 培力 ◆ 性別主流 化概論(含 概念、緣 起、國內 發展及國 際現狀)	◆ CEDAW 公約(含直 間 接 歧 視、交叉 歧視、暫 時性特別 措施、國 家義務、 案例實務)	◆ 性別與教育,性別平 等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程 設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育) ◆ 性別人權與多元性 別(含同志人權或認 識跨性別) ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民 等性別議題) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安 全(性侵害、家 暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及 處境、多元性別者 生心理健康)	achang@g ms.ndhu.e du.tw
21	蘇芊玲	女	退休大學 副教授	性別教育/性別 相關議題/婦女 運動	◆ 人身安全 與司法 ◆ 教育媒體 與文化	是	◆ 性別意識 培力 ◆ 性別主流 化概論(含 概念、緣 起、國內 發展及國	◆ CEDAW 公約(含直 間 接 歧 視、交叉 歧視、暫 時性特別 措施、國	◆ 性別與教育,性別平 等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性	◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安 全(性侵害、家 暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與法律 ◆ 多元性別權益(含	clsu3899 @gmail.co m

						<p>際現狀)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 	<p>家義務、案例實務)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	<p>傾向教育)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) 	<p>LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康)</p>		
22	黃愛珍	女	東華大學公共行政學系/講師	性別教育/性別平等/勞動法令	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 人身安全與司法 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性別傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、騷擾等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙 ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與法律 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別與環境 	carolhij@gms.ndhu.edu.tw

						◆ 性別預算 概念及應 用於業務	◆ CEDAW 歷次國家 報告結論 性建議與 意見	義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 女性參與 STEM 領域		
23	蔣琬斯	女	社團法人 高雄市女 性權益促 進會/副理 事長	性別教育/多元 性別/多元型態 家庭/性別與科學/性別 主流化	◆ 健康醫療 與照顧 ◆ 人身安全 與司法 ◆ 環境能源 與科技 ◆ 教育媒體 與文化	否	◆ 性別意識 培力 ◆ 性別主流 化概論(含 概念、緣 起、國內 發展及國 際現狀) ◆ 性別分析 概念及應 用於業務 ◆ 性別統計 概念及應 用於業務	◆ CEDAW 公約(含直 間 接 歧 視、交叉 歧視、暫 時性特別 措施、國 家義務、 案例實務) ◆ CEDAW 條文及應 用 ◆ CEDAW 與業務關 聯性、引 用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家 報告結論 性建議與 意見	◆ 性別與教育,性別平 等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程 設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育) ◆ 性別人權與多元性 別(含同志人權或認 識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民 等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主 義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安 全(性侵害、家 暴、跟騷等) ◆ 性別人權 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別 平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及 處境、多元性別者 生心理健康) ◆ 性別與法律 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 ◆ 女性參與 STEM 領域	gasyones @gmail.co m

24	胡敏華	女	羅東高中/ 輔導教師	性別教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與媒體 	teresa19690211@yahoo.com.tw
25	顏玉如	女	實踐大學社會工作學系/助理教授	家庭暴力研究/婦女研究/性別教育/婦女性別政策/性別主流化(性別分析、性別預算)/CEDA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 人身安全與司法 ◆ 環境能源與科技 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與法律 ◆ 性別人權 	hopeyen@gmail.com

				W			<p>概念及應用於業務</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別影響評估概念及案例分析 ◆ 性別預算概念及應用於業務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 			
26	王淑芳	女	慈濟科技大學護理系	性別教育/婦嬰健康	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) 	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) 	taiwanbbking@gmail.com
27	王振圍	男	國立屏東高級工業	性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標 	wagnerwang@gmail

			職業學校/ 輔導教師	與諮商/ 同志教育 與諮商/ 同志族 群 (LGBT QQI) 文 化研究/ 性 別與伴 侶關係/ 同志伴 侶與家 庭	◆ 教育媒體 與文化			◆ 性別平等教育課程 設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育) ◆ 性別人權與多元性 別(含同志人權或認 識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主 義理論) ◆ 性別與親密關係	(含目標 5-性別 平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及 處境、多元性別者 生心理健康) ◆ 性別與法律 ◆ 性別人權	.com	
28	游美惠	女	高師大性 別教育所/ 教授	性別教 育、性別 主流化	◆ 健康醫療 與照顧 ◆ 人身安全 與司法 ◆ 環境能源 與科技 ◆ 教育媒體 與文化	是	◆ 性別意識 培力 ◆ 性別主流 化概論(含 概念、緣 起、國內 發展及國 際現狀) ◆ 性別分析 概念及應 用於業務 ◆ 性別統計 概念及應	◆ CEDAW 公約(含直 間 接 歧 視、交叉 歧視、暫 時性特別 措施、國 家義務、 案例實務) ◆ CEDAW 條文及應 用 ◆ CEDAW	◆ 性別與教育，性別平 等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程 設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育) ◆ 性別人權與多元性 別(含同志人權或認 識跨性別)	◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別 平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及 處境、多元性別者 生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與媒體	meiyou@ mail.nknu. edu.tw

						用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析	與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見	◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) ◆ 性別與親密關係		
29	李琛玲	女	社團法人花蓮縣博愛全人發展協會/執行秘書	移民婦女研究/性別教育/婦女性別政策 ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育媒體與文化	否	無	無	◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題)	◆ 性別與社區參與	ephraim0127@yahoo.com.tw
30	曾梅玲 Cihek.I may	女	財團法人天主教善牧社會福利基金會/區主任	兒少/婦女/原住民族社會工作、性平教育、高齡健康、文化安全(文化敏感度) ◆ 人身安全與司法 ◆ 就業、經濟與福利 ◆ 教育媒體與文化 ◆ 健康醫療與照顧	是	◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務	◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應	◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別、階級與族群	◆ 性別平等意識 ◆ 數位性別暴力 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ SDGs 永續目標(含目標 5-性別平等) ◆ 性別人權	momolisin@yahoo.com.tw

							◆ 性別統計 概念及應 用於業務	用 ◆ CEDAW 與業務關 聯性、引 用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家 報告結論 性建議與 意見	(含原住民、新住民 等性別議題)		
31	蔡語宸	女	國立東華 大學/助理	性別教 育	◆ 權力、決 策與影響 力 ◆ 教育媒體 與文化	否	無	無	◆ 性別與教育，性別平 等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別平等意識	yuchen@ mail.ndhu. edu.tw
32	劉育豪	男	高雄市港 和國小/教 師	性平教 育/多元 性別教 育/繪本 與性別	◆ 教育媒體 與文化	是	◆ 性別意識 培力 ◆ 性別主流 化概論(含 概念、緣 起、國內 發展及國	◆ CEDAW 公約(含直 間 接 歧 視、交叉 歧視、暫 時性特別 措施、國	◆ 性別與教育，性別平 等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程 設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性	◆ 性別平等意識 ◆ 性別人權 ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及 處境、多元性別者 生心理健康)	samlou102 5@yahoo. com.tw

						際現狀)	家義務、 案例實務) ◆ CEDAW 條文及應 用	別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育) ◆ 性別人權與多元性 別(含同志人權或認 識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教			
33	林麗珊	女	中央警察 大學行政 管理學系 暨研究所/ 教授	婦女研 究/性別 教育/婦 女性別 政策/性 暴力防 治/多元 性別與 酷兒	◆ 就業、經 濟與福利 ◆ 健康醫療 與照顧 ◆ 權力、決 策與影響 力 ◆ 人身安全 與司法 ◆ 環境能源 與科技 ◆ 教育媒體 與文化	是	◆ 性別意識 培力 ◆ 性別主流 化概論(含 概念、緣 起、國內 發展及國 際現狀) ◆ 性別分析 概念及應 用於業務 ◆ 性別影響 評估概念 及案例分 析	◆ CEDAW 公約(含直 間 接 歧 視、交叉 歧視、暫 時性特別 措施、國 家義務、 案例實務) ◆ CEDAW 條文及應 用 ◆ CEDAW 歷次國家 報告結論 性建議與 意見	◆ 性別與教育，性別平 等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程 設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情 感教育、性教育、認 識及尊重不同性 別、性別特徵、性別 特質、性別認同、性 傾向教育) ◆ 性別人權與多元性 別(含同志人權或認 識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主 義理論) ◆ 性別與親密關係	◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別 平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及 處境、多元性別者 生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與媒體 ◆ 性暴力與人身安 全(性侵害、家 暴、騷擾等) ◆ 性別人權 ◆ 性別與法律 ◆ 性別與社區參與 ◆ 女性參與 STEM 領域 ◆ 性別與環境	lishan2007 @gmail.co m
34	伍維婷	女	世新大學	性別與	◆ 就業、經	是	◆ 性別意識	◆ CEDAW	◆ 性別與教育，性別平	◆ 性別平等意識	wwt313@

			性別研究所/所長	政策/性別主流化/CEDAW的理論與實踐	<p>濟與福利</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 權力、決策與影響力 ◆ 教育媒體與文化 		<p>培力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別分析概念及應用於業務 ◆ 性別統計概念及應用於業務 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 ◆ 性別預算概念及應用於業務 	<p>公約(含直間接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	<p>等教育基礎概念</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別理論(含女性主義理論) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平等) ◆ 多元性別權益(含 LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別人權 	yahoo.com
35	劉宜	女	新北市江翠國小/教師	性別教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 	無	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ SDGs 永續目標 (含目標 5-性別平等) ◆ 數位性別暴力 	evanialiu@gmail.com

									識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育)		
36	呂明蓁	女	國立臺南大學教育學系	性別平等教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 ◆ 權力、決策與影響力 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 條文及應用 ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 ◆ CEDAW 指引 ◆ CEDAW 歷次國家報告結論性建議與意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) ◆ 性別與民俗、宗教 ◆ 性別、階級與族群(含原住民、新住民等性別議題) ◆ 性別理論(含女性主義理論) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別人權 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別與身心障礙 	<p>mlu@gm2.nutn.edu.tw</p>

37	邱明秀	女	邱明秀助產所/助產師	婦女健康/婦女性別政策/性別教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康醫療與照顧 ◆ 權力、決策與影響力 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別影響評估概念及案例分析 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) ◆ CEDAW 與業務關聯性、引用 CEDAW 指引 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別與親密關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) ◆ 性別與社區參與 	minhsiu0102@gmail.com
38	卓耕宇	男	高雄市立中正高工/輔導主任	性別平等教育課程與教學/多元性別與親師生溝通	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教育媒體與文化 ◆ 權力、決策與影響力 	是	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別意識培力 ◆ 性別主流化概論(含概念、緣起、國內發展及國際現狀) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ CEDAW 公約(含直接歧視、交叉歧視、暫時性特別措施、國家義務、案例實務) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別與教育，性別平等教育基礎概念 ◆ 性別平等教育課程設計、教案設計 ◆ 議題融入教學(含情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育) ◆ 性別人權與多元性別(含同志人權或認識跨性別) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 性別平等意識 ◆ 多元性別權益(含LGBTQI 權益及處境、多元性別者生心理健康) ◆ 數位性別暴力 ◆ 性別與媒體 ◆ 性別人權 ◆ 性別與身心障礙 ◆ 性暴力與人身安全(性侵害、家暴、跟騷等) 	kengyu.ch@gmail.com

									◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民 等性別議題)		
39	鄭惠美	女	財團法人 天主教善 牧社會福 利基金會 光復中心	性別與 族群	◆ 健康醫療 與照顧 ◆ 就業、經 濟與福利	是	◆ 性別意識 培力	◆ CEDAW 公約(含直 間 接 歧 視、交叉 歧視、暫 時性特別 措施、國 家義務、 案例實務)	◆ 性別與教育,性別平 等教育基礎概念 ◆ 性別、階級與族群 (含原住民、新住民 等性別議題)	◆ 性暴力與人身安 全(性侵害、家 暴、跟騷等) ◆ 性別、婚姻與家庭 ◆ 性別與社會福利 ◆ 性別與社區參與 ◆ 性別人權	rayaogom 599@gma il.com