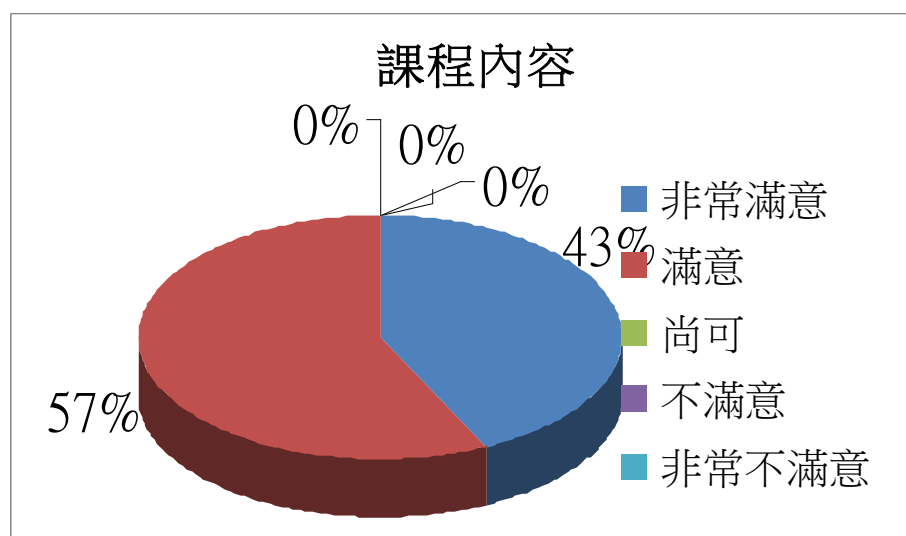
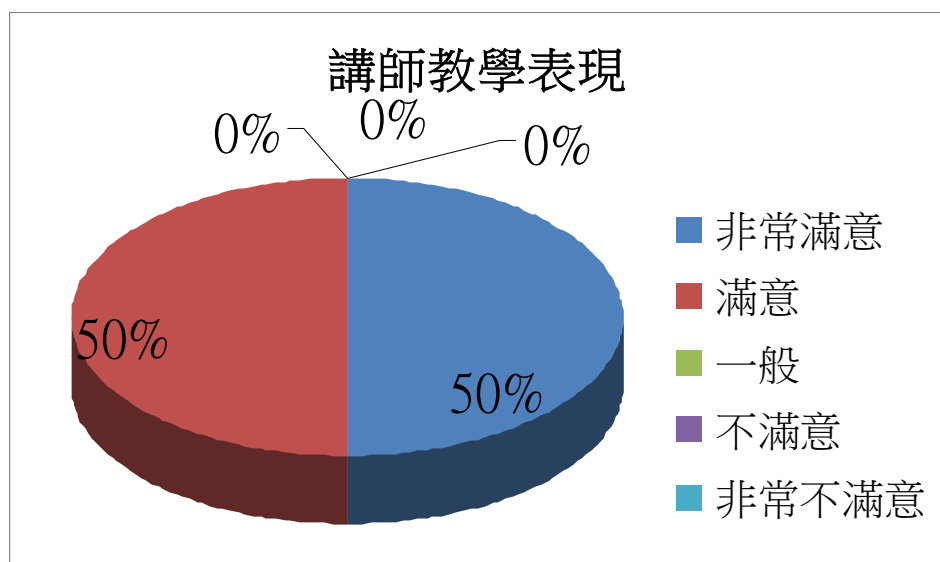
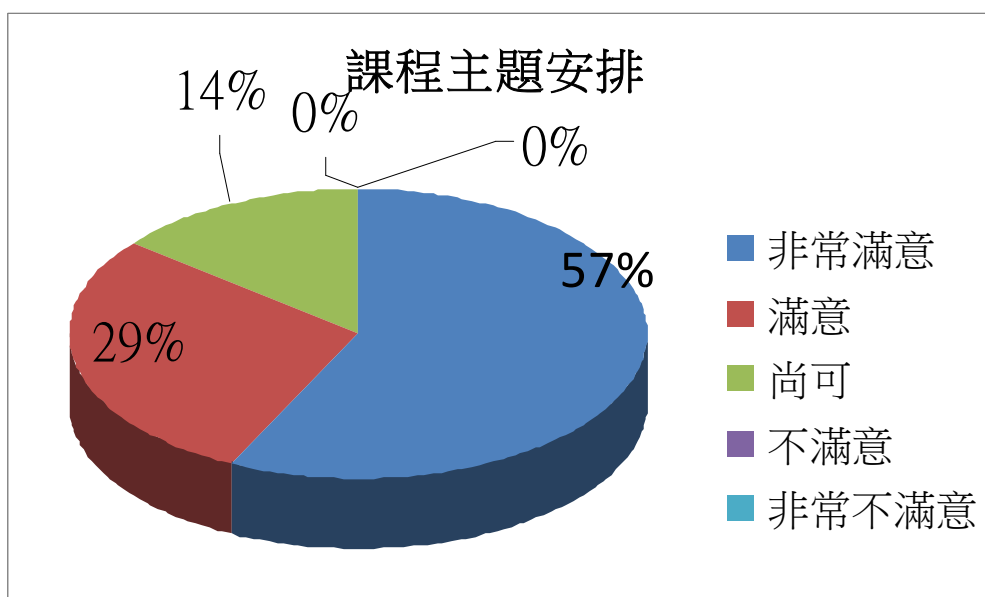


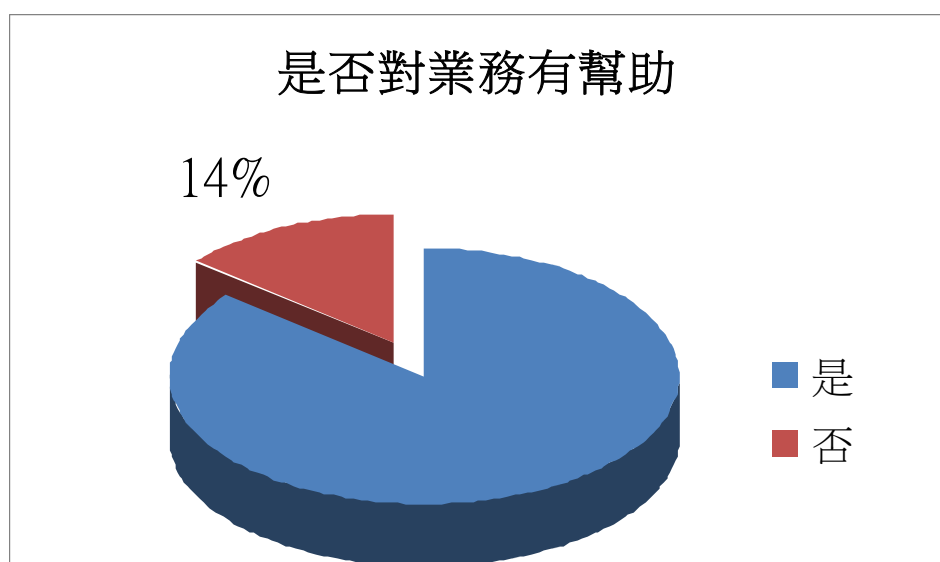
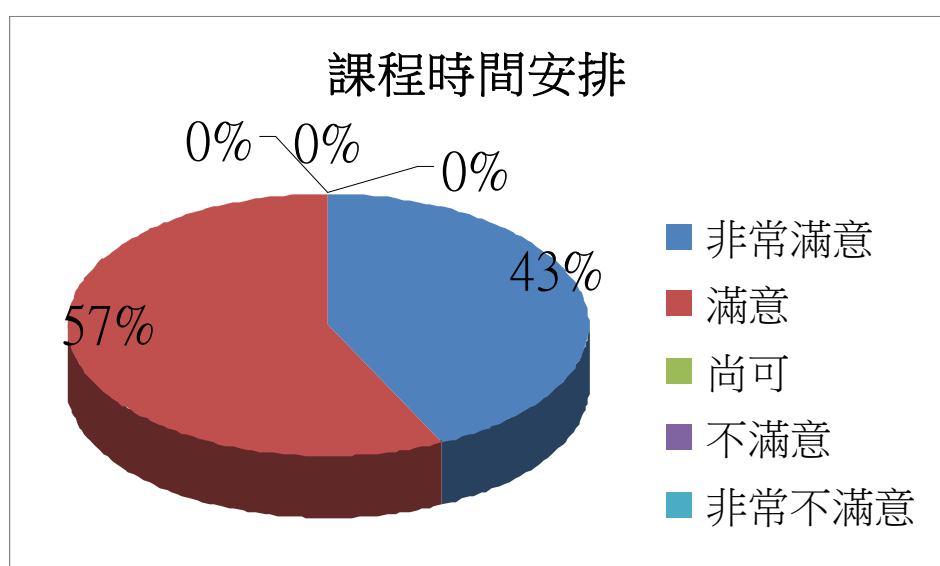
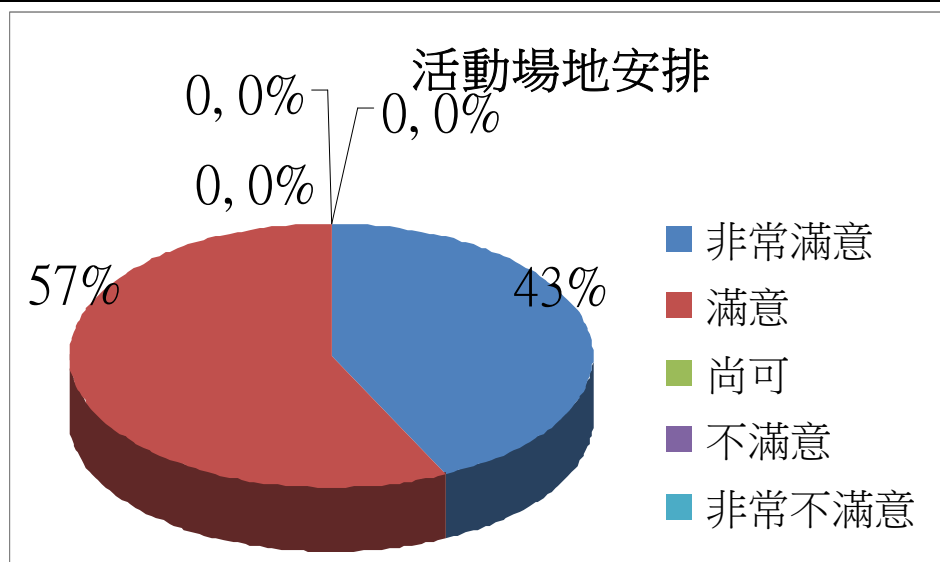
104 年性別統計訓練工作坊 成果報告表

填表日期：104 年 11 月 17 日

辦理單位	花蓮縣政府						
方案名稱	104 年性別統計訓練工作坊						
方案期程	自 104 年 10 月 28 日至 104 年 10 月 28 日						
實施地點	花蓮縣社會福利館 3 樓 303 教室	受益人次	26 人次	男	6	女	20
實際支用總經費 (新台幣)	12,910						
內容概述	講師先熱場，用一個「輕鬆一下：測試自己的性別意識」的腦筋急轉彎來測試自己的性別職業的刻板印象。 警察局長在路邊與一位老人談話，這時跑過來一個小孩，急忙對警察局長說：「你爸爸和我爸爸吵起來了！」 老人問：「這孩子是你什麼人？」 警察局長說：「是我兒子」 請問：這兩個吵架的人跟警察局長是什麼關係？ 接著，從媒體的影響，從最近熱門的卡通影片：冰雪奇緣到大家自小耳熟能詳的白雪公主及獅子王等，探討劇情中皆是主角自小沒有父母才會讓小孩獨立自主。 還有古早習俗：女兒初二不能回娘家的原因、生理期的女性不能進廟拜拜的原因等去探討這些習俗到現今已可以改善及如何去改善。 老師並從性別主流化的六大工具：性別統計、性別分析、性別影響評估、性別意識培力、性別預算及性別機制等面向，是環環相扣的運作方式，已達到性別平等。 最後，老師藉由「性別的影響」的統計數據，從男女生廁所比的因素是因為男性和女性的服裝設計不同，所造成女性上廁所的時間會比男性多，及友善性別環境，女性廁所的掛勾及置物平台的需要。						
檢討建議	本次針對本府婦女權益促進委員會參與局處及委員所做的性別統計基礎課程，對於性別其所有變項、特徵與指標都應將性別視為最基本的分類，並且去和其他重要社經分類進行分析等內容，可以在安排進階課程，俾利各局處先進行性別統計在執行性別影響評估，以協助各局處擬定促進性別平等的計畫或政策。						

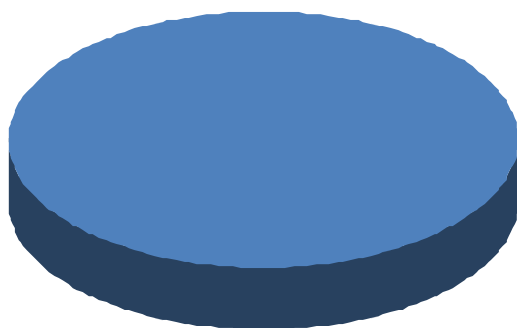
滿意度調查：





是否增加性別意識

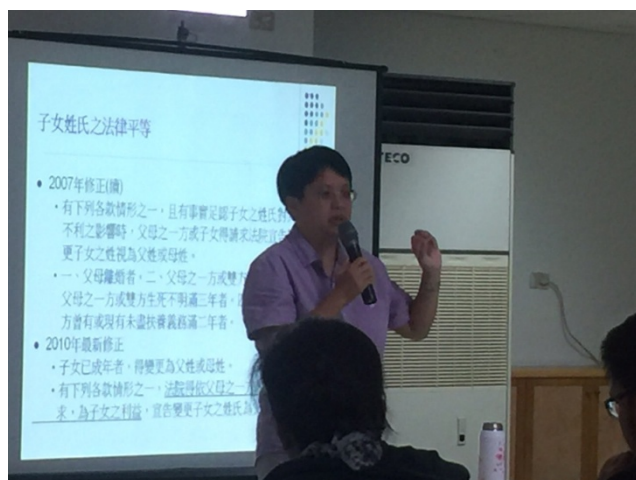
100%



■ 是
■ 否

註：檢附計畫書、活動成果報告、照片等相關電子檔案。

活動照片



講師：伍維婷

